

# À Nos Enfants

Séance spéciale Carême  **FIDESCO**



« C'est de la pauvreté que peut jaillir  
le chant de l'espérance la plus authentique. »

Pape François

# À propos

## LE FILM

Dépouillé de tout effet spectaculaire, ce film est une immersion pudique dans la vie de trois enfants : Valter au Brésil, Tina à Madagascar et Cesilia en Zambie.

Plongez au cœur de trois familles, trois milieux éducatifs, trois réalités de vie dans les favelas brésiliennes, la brousse malgache et les plaines zambiennes.

Le jeune réalisateur François Boueyrie s'efface derrière sa caméra pour mettre à l'honneur les plus petits.

**À Nos Enfants** est une invitation à contempler et à réfléchir sur l'espérance au cœur des situations les plus pauvres.

Ce film est présenté par Fidesco, ONG catholique de solidarité internationale, qui s'engage dans des projets de développement aux côtés de ses partenaires au service des plus démunis en Afrique, Asie et Amérique latine.

## SYNOPSIS

Tina, Valter et Cesilia sont trois enfants que rien ne semble relier. Si ce n'est le regard d'espérance et l'amour inconditionnel que leur portent leur famille et leurs éducateurs.

Un engagement à toute épreuve, quelles que soient les insécurités liées à leurs lieux de vie respectifs : les vallées malgaches, la favela brésilienne ou encore les grandes plaines zambiennes.

**À Nos Enfants** est un récit authentique d'espérance, de joie, d'amour et de détermination au cœur du quotidien de ces enfants et de toutes les personnes, qui se donnent pour les aider à grandir.

# Déroulé de la séance

01 Présentation rapide du film

02 Projection du film

 Rendez-vous sur :  
<https://anosenfants.fidesco.fr/projection/>



## À Nos Enfants

03 Temps de réflexion et d'échange

01 Un temps pour réfléchir au film



en solo

Prenez quelques minutes pour réfléchir à ce que vous venez de voir.

- ① ? Qu'est-ce que ce film À Nos Enfants a fait naître en moi, quels sentiments ?
- ① ? Qu'est-ce que l'histoire de Cesilia, Valter et Tina et tous ceux qui les accompagnent m'évoque ?
- ① ? Quelles valeurs sont véhiculées dans ce film ?
- ① ? Qu'est-ce qui m'a particulièrement touché ?

## 02 Un temps pour échanger



en groupe

Tous ensemble ou en petits groupes, partagez vos réflexions sur les valeurs portées par le film, ce qu'elles évoquent dans votre vie, ...

## 03 Élargissement de la réflexion

### A Évangile selon Saint Marc (12, 38-44)

Dans son enseignement, il disait : « Méfiez-vous des scribes, qui tiennent à se promener en vêtements d'apparat et qui aiment les salutations sur les places publiques, les sièges d'honneur dans les synagogues, et les places d'honneur dans les dîners. Ils dévorent les biens des veuves et, pour l'apparence, ils font de longues prières : ils seront d'autant plus sévèrement jugés. » Jésus s'était assis dans le Temple en face de la salle du trésor, et regardait comment la foule y mettait de l'argent. Beaucoup de riches y mettaient de grosses sommes. Une pauvre veuve s'avança et mit deux petites pièces de monnaie. Jésus appela ses disciples et leur déclara : « Amen, je vous le dis : cette pauvre veuve a mis dans le Trésor plus que tous les autres. Car tous, ils ont pris sur leur superflu, mais elle, elle a pris sur son indigence : elle a mis tout ce qu'elle possédait, tout ce qu'elle avait pour vivre. »

### B Message du Pape François à l'occasion de la VIIIe Journée Mondiale des pauvres (Novembre 2024)

« Nous devons faire nôtre la prière des pauvres et prier avec eux. (...) Cela demande un cœur humble qui a le courage de devenir mendiant. Un cœur prêt à se reconnaître pauvre et nécessiteux. Il existe en effet une correspondance entre la pauvreté, l'humilité et la confiance. Le vrai pauvre est l'humble, comme le disait le saint évêque Augustin : « Le pauvre n'a pas de quoi s'enfler ; il y a dans le riche, matière à lutter. Écoute-moi donc. Sois un vrai pauvre, sois pieux, sois humble » (Sermon 14, 4). L'homme humble n'a pas à se vanter ni à revendiquer, il sait qu'il ne peut pas compter sur lui-même, mais il croit fermement qu'il peut faire appel à l'amour miséricordieux de Dieu, devant lequel il se tient comme le fils prodigue qui revient à la maison, repentant, pour recevoir l'étreinte de son père (cf. Lc 15, 11-24). Le pauvre, qui n'a rien sur quoi s'appuyer, reçoit la force de Dieu et met toute sa confiance en Lui. En effet, l'humilité engendre la confiance que Dieu ne nous abandonnera jamais et ne nous laissera pas sans réponse. (...)

Parfois, nous demandons d'être délivrés d'une misère qui nous fait souffrir et nous humilie, et Dieu semble ne pas entendre notre invocation. Mais le silence de Dieu n'est pas une distraction de notre souffrance ; il contient plutôt une parole qui demande à être accueillie avec confiance, nous abandonnant à Lui et à sa volonté. (...) C'est de la pauvreté que peut jaillir le chant de l'espérance la plus authentique. Rappelons-nous que « quand la vie intérieure se ferme sur ses propres intérêts, il n'y a plus de place pour les autres, les pauvres n'entrent plus, on n'écoute plus la voix de Dieu, on ne jouit plus de la douce joie de son amour, l'enthousiasme de faire le bien ne palpète plus. [...] Ce n'est pas la vie dans l'Esprit qui jaillit du cœur du Christ ressuscité » (Exhort. ap. Evangelii gaudium, n. 2). »

#### 04 Un temps de questions / réponses après lecture des textes

Avec les mêmes petits groupes ou tous ensemble, prenez le temps de réfléchir aux textes que vous venez de lire ou d'entendre, en lien avec À Nos Enfants. Quelques questions pour aider votre réflexion :

A En quoi l'Évangile de l'obole de la veuve fait écho aux familles rencontrées dans ce film ?



« Mes enfants me demandent : — Maman, vous n'allez plus étudier ? Vous n'allez plus continuer vos rêves ? Et je leur dis : — Si, mais maintenant, c'est l'heure de s'occuper de vous. Je leur apprend tout ce que je peux. Tout. Pour qu'ils donnent de la valeur à la vie. On leur apprend à aimer, à comprendre. On leur apprend à vivre, à comprendre l'autre. »



Elinea, maman de Valter



« Nous achetons du riz toute l'année, pour manger. C'est très difficile, mais c'est la vie. On l'accepte, parce que nous sommes responsables de nos enfants... Quand on est responsable d'une famille, il faut l'assumer. On fait des efforts, mais c'est compliqué. »



Lydia, maman de Tina



« Ici, dans mon village, certains enfants ne vont pas à l'école à cause de l'argent. Pour moi aussi, envoyer ces quatre, non trois enfants à l'école, c'est pas facile. Parfois je n'arrive même pas à acheter les chaussures. Mes chaussures. »



David, oncle de Cesilia

❓ Et moi, à quoi suis-je prêt à renoncer / que suis-je prêt à donner au-delà du superflu pour le bien de mon prochain le plus pauvre, par amour pour lui ?

B Qu'est-ce qui me touche dans ce texte du Pape François ?

❓ Qu'est-ce que les pauvres ont à nous enseigner, comme la maman de Valter, l'oncle et la tante de Cesilia, l'institutrice de Tina ?

❓ Et moi, de quoi suis-je encombré(e) ? Est-ce que je parviens à être pauvre de cœur ?



« Si je ne crois pas en Dieu, en un avenir meilleur, en quoi vais-je croire ? Sans Dieu, on ne va nulle part, on ne construit rien. Alors si aujourd'hui on n'a pas grand-chose, on va remercier Dieu pour ce qu'on aura demain. Et le plus important, c'est que mes enfants vivent ça. »



Elinea, maman de Valter



« Faire la vaisselle, chercher de l'eau... C'est seulement elle qui cherche notre eau. Elle le fait trois fois. On ne lui demande plus, mais elle le fait d'elle-même avec son petit frère. Quand nous revenons du marché, elle a déjà rempli le seau. Elle le fait volontairement. Elle est très motivée. »



Lydia, maman de Tina

**C** Quel est le « cadeau » que j'emporte après le visionnage du film ?

**?** Quelle valeur parmi celles mises en avant dans le film (service, don de soi, confiance, abandon, transmission, espérance, charité...) aimerais-je remettre au cœur de ma vie ou partager avec mon entourage ?

**D** Une goutte dans l'océan

Sainte Mère Térésa disait « Nous réalisons que ce que nous accomplissons n'est qu'une goutte dans l'océan. Mais si cette goutte n'existait pas dans l'océan, elle manquerait. »

**?** Et moi, quelle goutte d'eau puis-je apporter ?

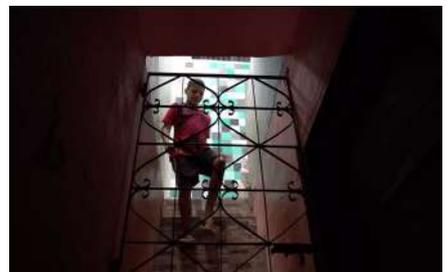
**?** Quel(s) acte(s) puis-je mettre en pratique pour exercer l'espérance et la charité, à l'image de Tina, Valter et Cesilia ?

## 04 Conclusion

En guise de conclusion, nous voulions vous partager d'autres mots du Pape François qui en 2016 nous interpellait lors de la première rencontre Fratello :

« Nous aussi, nous devons être des mendiants auprès des pauvres, parce qu'ils nous évangélisent. Si nous enlevons les pauvres de l'Evangile, nous ne pouvons pas comprendre le message de Jésus. Les pauvres nous évangélisent, oui, laisse-toi évangéliser par eux car ils ont des valeurs que tu n'as pas. C'est pour cela qu'ils sont le trésor de l'Eglise. »

Merci pour votre participation !



# À Nos Enfants

## UN FILM PRODUIT PAR FIDESCO

Véritable acteur de développement depuis 1980, Fidesco s'engage auprès de partenaires d'Église dans près de 30 pays du monde entier pour soutenir des projets locaux à travers l'envoi de volontaires en mission de solidarité internationale et le soutien à projet.

### Au coeur de notre action

#### L'ENVOI DE VOLONTAIRES

Partir en volontariat de solidarité internationale avec Fidesco, c'est vivre une expérience fondatrice d'un point de vue humain, spirituel et professionnel.

Célibataires, en couple ou en famille, étudiants, actifs ou retraités, les volontaires s'engagent pour des missions longues (deux ans, voire un an, selon les profils). Sur le terrain, ils apportent leurs compétences et témoignent de leur foi pour servir, agir et vivre au quotidien avec les plus pauvres. En entrant dans une attitude d'écoute, d'humilité et de patience, ils vivent une rencontre authentique avec une autre culture.

Depuis 45 ans, ils sont plus de 2 300 à s'être lancés dans cette aventure pour servir, agir et vivre auprès des plus pauvres.

### Mais aussi...

#### LE SOUTIEN DE PROJETS LOCAUX

Fidesco s'engage aussi auprès d'une trentaine de projets de développement (et exceptionnellement, d'urgence), à travers un soutien financier, organisationnel et fraternel.



**85**  
partenaires  
locaux



**28**  
pays  
de mission



**45 ans**  
au service  
des plus pauvres



**214**  
volontaires  
sur le terrain en 2024



  
**JEUNESSE**



  
**STRUCTURES  
ET INITIATIVES  
LOCALES**



  
**SANTÉ**



  
**PERSONNES  
VULNÉRABLES**



  
**PLANÈTE**

EN SAVOIR PLUS SUR NOS MISSIONS

[www.fidesco.fr](http://www.fidesco.fr)

CONTACT PRESSE

[mfevre@fidesco.fr](mailto:mfevre@fidesco.fr)



CARÊME 2025

## SOUTENIR UN PROJET

Œuvrant aux quatre coins du monde depuis 1980, Fidesco est une organisation de solidarité internationale qui envoie des volontaires pour travailler auprès de l'Église catholique locale au service des pauvres.

Additionnellement à cette activité historique d'envoi de volontaires, Fidesco a récemment développé une activité complémentaire de soutien à projet de développement. L'objectif est de répondre plus et mieux aux enjeux de solidarité internationale, en s'autorisant avec audace à intervenir dans de nouveaux contextes de pauvreté et zones en souffrance, dans une relation partenariale à taille humaine.

### UN TRIPLE SOUTIEN

Fidesco s'engage auprès d'une trentaine de projets de développement, exceptionnellement d'urgence, par un soutien financier (attribution d'une subvention financière pour un projet déterminé), **programmatique** (accompagnement dans le montage, le suivi et l'évaluation du projet financé) et **fraternel** (lien de proximité humaine et spirituelle avec nos partenaires et les populations aidées), en vue du développement intégral, dans une perspective chrétienne du service du prochain.

### SOUTENIR UN PROJET

#### Les étapes

- Choisir un projet.
- Envoyer votre proposition à Fidesco.
- Fidesco vous envoie un flyer digital qui présente le projet, le lien pour les dons en ligne, l'adresse d'envoi de dons.
- Possibilité également de faire une collecte physique dans votre paroisse et de nous envoyer les fonds regroupés.

*Si vous avez déjà identifié une œuvre à soutenir, vous pouvez nous en faire part. Nous monterons ensemble la mécanique nécessaire pour soutenir ce projet.*

#### Les projets

Fidesco soutient des projets...

- **de développement** (ou d'urgence à titre exceptionnel),
- **portés par des partenaires de l'Église Catholique**,
- **enracinés localement**,
- **au service direct des pauvres**.

#### À noter aussi...

- Reçus fiscaux pour les dons envoyés directement à Fidesco.
- Nous maintenons un lien fraternel étroit avec le projet soutenu qui partagé avec nous et votre paroisse les oeuvres permises grâce à l'effort de Carême.
- Parole et Prière présentera Fidesco ce Carême : pourquoi ne pas joindre l'aumône à la prière.

**Ma paroisse / mon établissement scolaire souhaite soutenir un PROJET Fidesco :**

Envoyer un mail à [flamoine@fidesco.fr](mailto:flamoine@fidesco.fr)

**CARÊME 2025**

# SOUTENIR UN PROJET

## AFRIQUE

- **Les Bureaux d'Aide Judiciaire aux Prisonniers Démunis (BAJPD) à Kinshasa et Lubumbashi**, en République Démocratique du Congo, accompagnent, assistent et défendent les prisonniers les plus démunis incarcérés. Le soutien apporté redonne espoir à des personnes parfois innocentes et incarcérées sans jugement.
- **Au Rwanda, le Centre Cyprien et Daphrose Rugamba (CECYDAR)** œuvre à la réhabilitation sociale, physique, intellectuelle, psychologique et spirituelle des enfants vulnérables vivant dans la rue puis cherche à les réinsérer dans leur famille. Ce sont près de mille enfants qui sont accompagnés au quotidien et qui évitent ainsi d'entrer dans la délinquance et le trafic.
- **L'école Notre-Dame de l'Espérance au Burundi** apporte une éducation de qualité aux enfants démunis de la région de Gitega. Miser sur l'éducation est une priorité pour le Burundi afin de former ses futurs leaders pour prendre en main le développement de leur pays.
- **L'association Opportunity is Now Here in Africa au Cameroun** accompagne et coach la jeunesse locale pour s'intégrer socialement et professionnellement pour leur épanouissement, le développement de leur pays et ainsi elle lutte contre la migration néfaste.
- **En Côte d'Ivoire, l'association Debout et Resplendis** accompagne et prend en charge des personnes en situation de prostitution et des jeunes filles-mère mineures en milieu scolaire dans la zone d'Abidjan dans un contexte où peu de soutien et d'écoute sont apportés.
- **En Egypte, la fondation Learn Know Live** développe son offre de formation afin de donner l'opportunité à des jeunes démunis de devenir acteurs de leur avenir et leaders dans leur pays et ainsi faire sortir leur famille de la précarité.

## AMÉRIQUE LATINE

- **En Argentine, la Casa del Nino** ouvre deux nouvelles maisons pour accueillir des personnes en situation de handicap et en conflit avec la loi. Apporter un soutien est nécessaire pour que ces personnes soient prises en charge avec dignité et avec les soins et l'accompagnement social nécessaires.

## CARAÏBES

- **En Haïti, l'École Professionnelle Saint-Joseph Artisan (EPSJA)** offre une formation professionnelle aux jeunes et les accompagne dans leur insertion professionnelle dans une situation de crise socio-politique. Cette formation apporte compétence et espérance aux jeunes et évite qu'ils ne soient enrôlés de force par des gangs et qu'ils n'entrent dans un cercle de violence.

## MOYEN ORIENT

- **Au Liban, la paroisse Saint-Elie** apporte un soutien d'urgence aux réfugiés et victimes des conflits actuels en leur donnant des moyens de subsistance et en accompagnant le retour à l'école de leurs enfants. Dans un contexte de guerre, cette œuvre locale et paroissiale ne peut se poursuivre sans soutien financier et fraternel afin d'apaiser les souffrances et besoins quotidiens de dizaines de familles.